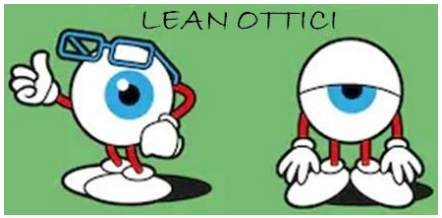

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (D.Lgs.61/2017)

Cognome: …….. **Nome: ……** **Data nascita: ……..**

Luogo di nascita: …….. **Classe: ……** **Indirizzo: ……**

Anno scolastico	**Docente tutor**
20 .. / 20 ..	

SEZIONE 1:DATI GENERALI E PRESENTAZIONE DI SE' **(a cura dello studente il primo anno insieme al Tutor)**

a) Situazione scolastica in ingresso

Titoli di studio in possesso: **Scuola primaria:** conseguito in□ Italia □ Estero **Scuola sec. I grado:** conseguito in □ Italia □ Estero **Eventuali ripetenze:** Scuola primaria □ Scuola sec. I grado □ Scuola sec. II grado □ Scuola secondaria di I grado: …… Voto …… Eventuali annotazioni: ……

b) Bilancio personale iniziale (attraverso colloquio con lo studente) (a cura dello studente il primo anno insieme al Tutor)

Presentazione di sé (Chi sono, difetti, pregi, …)	
Motivazione della scelta scolastica	
Punti di forza	
Punti di fragilità	
Interessi in ambito scolastico (A scuola mi piace:…)	
Aspettative lavorative (Vorrei un lavoro:….)	
Note a cura del Tutor	

SEZIONE 2: ATTIVITA' SVOLTE E/O COMPETENZE ACQUISITE (a cura dello studente il primo anno insieme al Tutor; aggiornare eventualmente negli anni successivi)

IN CONTESTI NON FORMALI E/O EXTRASCOLASTICI (compilare per esteso)

Lingua inglese (o altre lingue)	
Informatica	
Volontariato	
Attività artistiche (danza, canto, videomaking,…)	
Attività sportiva	
Altro	

SEZIONE 3:AZIONI DI PERSONALIZZAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO

a)Azioni per il recupero degli apprendimenti nel corso dell'anno scolastico (tre)

□ Rinforzo degli argomenti svolti (indicare le materie ……)
□ Esercitazioni guidate ed individuali eseguite in classe (indicare le materie ……)
□ Attività in piccoli gruppi e/o a coppie (indicare le materie ……)
□ Materiali e Indicazioni di approfondimento e potenziamento (indicare le materie ……)
□ Partecipazione a sportelli/recuperi di (indicare la/le disciplina/e) ……
□ Alfabetizzazione italiano L2
Altro ……

b) Azioni di personalizzazione degli apprendimenti nel corso dell'anno scolastico:

□ Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola (indicare): ……
……
……
□ Partecipazione ad attività di potenziamento, valorizzazione delle eccellenze, attività aggiuntive in genere (indicare):
……
……
□ Eventuali attività ulteriori di personalizzazione: ……
……
Attività in ambiente extrascolastico (uscite didattiche, viaggi istruzione, visite aziendali…): ……
……
……
Progetti del PTOF (Ed. civica, PCTO,…): ……
……

SEZIONE 4: BILANCIO ALLA FINE DEL PRIMO ANNO

ARTICOLAZIONE IN COMPETENZE DEGLI IP	MACRO COMPETENZE EUROPEE	DISCIPLINE COINVOLTE		LIVELLO RAGGIUNTO (IN RIFERIMENTO SIA AI VOTI DISCIPLINARI SIA AI LIVELLI RAGGIUNTI NEI COMPITI DI REALTA' DEL PERIODO DIDATTICO IN ESAME)
2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative varicontesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.	**Alfabetica funzionale**	Italiano		
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambitie contesti di studio e lavoro.	**Multilinguistica**	Inglese		
10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento deiprocessi produttivi e dei servizi. **11 -** Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. **12 -** Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	**Matematica e in scienze e tecnologia**	Matematica Scienze integrate TTRG LTE TMA TEEA TTIM Anatomia-FPO	RMO Es Lab Odontotecnico SMD Ottica Lenti oftalmiche Optometria Contattologia	
7 - Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento allestrategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. **8 -** Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	**Digitale**	TIC (biennio, dal terzo anno confluisce nella macro competenza Europea matematica scienze e tecnologie…)		
1- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. **3** - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo **6-** Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali	**Sociale e civica in materia di cittadinanza**	Storia Diritto Geografia		
4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettivainterculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro. **9 -** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare inmodo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	**Consapevolezza ed espressione culturale**	SMS Religione/Alternativa		

• apertura agli altri ed alla realtà, cura di sé, impegno, fortezza (resilienza), progetto personale; • spirito di cooperazione, senso delle regole, responsabilità, dedizione • metodo di studio, autovalutazione, miglioramento		**Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	Tutte le discipline	
INDIRIZZO ODONTOTECNICO	**A PARTIRE DAL…….. ANNO DI STUDI (indicare primo, secondo…)**	**Imprenditoriale**	Tutte le discipline professionalizzanti di indirizzo	
1 – Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.				
2 - Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.				
3 - Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.				
4 – Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica.				
5 - Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.				
6 – Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.				
INDIRIZZO MANUTENZIONE				
1 – Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.				
2 - Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.				
3 - Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.				
4 – Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.				
5 - Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.				
6 – Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.				
INDIRIZZO OTTICO				
1 – Realizzare e curare la manutenzione di ausili e/o dispositivi ottici con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere visivo della persona su prescrizione medica o con proprie misurazioni, utilizzando materiali, strumentazioni e tecniche di				

lavorazione adeguate.				
2 - assistere tecnicamente il cliente nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base dell'ausilio ottico, del problema visivo, delle caratteristiche fisiche della persona, delle specifiche necessità d'uso e di sicurezza, dell'ergonomia e delle abitudini e informarlo sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti.				
3 - effettuare, con adeguate tecnologie e nei casi consentiti dalla normativa vigente, l'esame delle abilità visive e della capacità visiva binoculare in relazione alla progettazione e all'assemblaggio degli ausili ottici necessari, segnalando all'attenzione medica eventuali condizioni del cliente che indichino anomalie degli occhi e della salute.				
4 - collaborare alla gestione, dal punto di vista aziendale, del reparto/settore/punto vendita, coadiuvando le attività amministrative e di promozione e commercializzazione dei prodotti.				
5 - gestire l'applicazione di lenti a contatto per la compensazione di tutti i difetti visivi seguendo una prescrizione, curando l'attività post-vendita di controllo.				
6 - curare l'organizzazione dello studio di optometria e di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro, all'igiene e alla salvaguardia ambientale.				
LEGENDA LIVELLI COMPETENZA		**AVANZATO (A) - INTERMEDIO (B) - BASE (C) - PARZIALE (D)**		

SEZIONE 5:

a)Eventuale riorientamento al termine del primo anno:

……

……

b) Eventuale passaggio dell'alunno ad altri percorsi: ……

NOTE DI REVISIONE DEL PFI:

- **Conoscenze……**
- **Capacità di processo……**
  - **Lavoro di gruppo……**
  - **Problem solving……**
  - **Documentazione e comunicazione ……**
- **Soft skills……**

Data di prima stesura: *……****Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** *……*

Firma dell'alunno/a:*……..****Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** *……*

Firma del Dirigente scolastico

…….